

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): HUMANISTYCZNE LUB SPOŁECZNE PRZEDMIOTY WYBIERALNE					Kod modułu: A.7.1	
	Nazwa przedmiotu: PODSTAWY PSYCHOLOGII					Kod przedmiotu: A.7.1.2	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU						
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA						
	Forma studiów: STACJONARNE		Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/I		Status przedmiotu /modułu: WYBIERALNY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	30					

Koordinator przedmiotu / modułu	Dr Alina Chyczewska
Prowadzący zajęcia	dr Alina Chyczewska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, metodami i teoriami psychologii jako nauki. Poznanie podstawowych zagadnień psychologii ogólnej w odniesieniu do pracy z klientem. Poznanie uwarunkowań funkcjonowania człowieka w wymiarze psychologicznym, tj. procesów poznawczych, emocjonalno–motywacyjnych, różnic indywidualnych i osobowości. Dostarczenie studentom informacji związanych z zastosowaniem psychologii w kosmetologii.
Wymagania wstępne	

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Posiada wiedzę psychologiczną w zakresie mechanizmów i procesów poznawczych i emocjonalno–motywacyjnych i osobowościowych.	K_W42
02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu mechanizmów psychospołecznych, rozumie znaczenie zdrowia psychicznego, analizuje przyczyny sytuacji stresu oraz sytuacji trudnych.	K_W42
03	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń interpersonalnych.	K_W42
04	Prawidłowo interpretuje wybrane zagadnienia społeczne posługując się terminologią psychologiczną, proponuje rozwiązania konkretnych problemów.	K_W42
05	Ma świadomość poziomu i zakresu swojej wiedzy i umiejętności, dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji, dokonuje skutecznej samooceny w tym zakresie.	K_K01
06	Okazuje szacunek dla klienta, wykazuje zaangażowanie w poszukiwanie optymalnych rozwiązań w obszarze kontaktu z klientem celem zapewnienia komfortu psychicznego podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

Psychologia jako nauka o człowieku. Psychologiczne koncepcje człowieka.
 Podstawowe procesy poznawcze: wrażenia i spostrzeżenia, uwaga, myślenie, pamięć, sprawność intelektualna, uczenie się; ogólna charakterystyka procesów kognitywnych oraz współzależności funkcjonalne.
 Procesy emocjonalno-motywacyjne: klasyfikacja, fizjologiczne i psychologiczne aspekty emocji. Stres psychologiczny- przyczyny, dynamika, następstwa. Procesy zaradcze i ich rola w zmaganiu się ze stresem.
 Funkcje procesu motywacyjnego. Teorie i struktura osobowości – funkcje, czynniki wpływające na rozwój osobowości. Różnice indywidualne, temperament i osobowość a zachowanie jednostki. Zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości, zaburzenia afektywne jedno i dwubiegunowe. Zaburzenia psychiczne związane z percepcją własnego ciała. Procesy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w odniesieniu do relacji z klientem.
 Zachowania asertywne, uległe, agresywne i manipulacyjne. Zastosowanie wiedzy psychologicznej w kosmetologii.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heszen-Celińska I. Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydawnictwo PWN, 2020. 2. Mayerscough, P. R., Ford, M., Jak rozmawiać z pacjentem, Wydawnictwo GWP, 2001. 3. Mietzel, G., Wprowadzenie do psychologii. Wydawnictwo GWP, 2014. 4. Strelau J. (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki, 2000. 5. Zimbardo P., Ruch F., Psychologia i życie. Wydawnictwo PWN 2000.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sęk H., Społeczna psychologia kliniczna. Wydawnictwo PWN, 2005. 2. Zimbardo G., Johnson R., McCann V., Psychologia. Motywacja i uczenie się. Wydawnictwo PWN, 2010.
Metody kształcenia	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy objaśnienia.

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, wypowiedzi w trakcie zajęć.	01, 02, 03, 04, 05, 06
Zaliczenie pisemne.	01, 02, 03, 04
Formy i warunki zaliczenia	Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Stosuje się skalę ocen do poprawnych odpowiedzi: <ol style="list-style-type: none"> 1. bardzo dobry 90 - 100 % 2. ponad dobry 86 - 89 % 3. dobry 80 - 85 % 4. dość dobry 71 - 79 % 5. dostateczny 57 - 70 % 6. niedostateczny 0 - 56 %

NAKLAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	30	
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych		
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych		
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	
Udział w konsultacjach		

Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	50	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	2	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	nauki o zdrowiu - 2	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	